



2023-24 ikasturteko memoria

012581 - Goierri Eskola Zentru Integratua

013541 - Goierri Eskolako Batxilergoa

An abstract graphic consisting of several overlapping, semi-transparent, light blue and grey geometric shapes, resembling a stylized building or a series of connected planes.

2024ko uztaila

AURKIBIDEA

1.	Urteko Plana	4
1.1.	Hezkuntza arautua	4
1.1.1.	Taldeen kopurua eta sailkapena	4
1.1.2.	Egutegia.....	5
1.2.	Lanerako eta etengabeko Hezkuntza	5
2.	Erakundearen egitura.....	8
2.1.	Gela eta Baliabide materialak.....	9
2.2.	Giza baliabideak.....	9
2.3.	PROZESUEN JARDUERA	13
	Kokapen Estrategikoa	13
	Pertsonen kudeaketa.....	13
	Merkatuko definizio eta kokapena.....	15
	Hasierako Hezkuntza	16
	Lanerako eta Etengabeko Hezkuntza	17
	Baliabide Ekonomikoen kudeaketa	17
	Baliabide eta Aktiboen Kudeaketa	19
	Komunikazioa.....	21
	Berrikuntza.....	21
3.	Bezeroenganako Emaitzak.....	23
3.1.	Hezkuntza Arautua.....	23
3.1.1.	Matrikulazioaren emaitzak.....	23
3.1.2.	Hezkuntza Arautuko emaitzak.....	23
3.1.3.	Grebak.....	25
3.1.4.	Satisfazioa.....	25
	3.1.4.1. Hezkuntza Arautuko ikasleen satisfazioa	26
	3.1.4.2. Familien satisfazioa.....	26
3.1.5.	Lanean txertatzea	28
3.2.	Hezkuntza ez arautua.....	29
3.2.1.	Kurtsoen kopurua	29

3.2.2. Hezkuntza ez arautuko ikasleen satisfazioa.....	30
4. Pertsonenganako emaitzak	31
4.1. Pertsonen satisfazioa	31
5. Eskola Kontseilua	32
6. Orientazio zerbitzua	32
6.1 LANBIDE - KOLOKAZIOA.....	¡Error! Marcador no definido. 32
6.2 ENPLEGU ORIENTAZIOKO EUSKAL ZERBITZUA (LANBIDE – ORIENTAZIOA) eta INEM ORIENTAZIOA..	32
6.3 ENPLEGU ZENTROA	32
6.4 INCORPORA PROGRAMA	32
6.5 LEHENTASUNEZKO KOLEKTIBOAK LAN MUNDUAN SARTZEKO DITUZTEN ZAILTASUNENGATIK.....	32

7



1. URTEKO PLANA

1.1. HEZKUNTZA ARAUTUA

1.1.1. TALDEEN KOPURUA ETA SAILKAPENA

2023-2024 kurtzorako, ondorengo taulak jasotako talde kopurua izan ditugu:

Maila	Kurtsoa	Talde kopurua	Banaketa
OMLH FPB	1	4	Mekanizazioa Ibilgailuak konpontzea: Elektromekanika Ibilgailuak konpontzea: Karrozeria Sukaldaritza
	2	4	
EMHZ	1	4	1 Soldadura eta galdaragintza 1 Mekanika 1 Mantenu elektromekanikoa 1 Menpek.egoeran dauden pertsonen arreta
	2	4	1 Soldadura eta galdaragintza 1 Mekanika 1 Mantenu elektromekanikoa 1 Menpek.egoeran dauden pertsonen arreta
GMHZ	1	9	1 Administrazio eta finantzak 1 Diseinua fabrikazio mekanikoan 1 Mekatronika industriala 1 Metal Eraikuntzak 2 Fabr.Mek. produkzioaren programazioa 1 Automatizazio eta robotika industriala 1 Plataforma Anitzeko Aplikazioen Garapena 1 Web Aplikazioen Garapena
	2	7	1 Administrazio eta finantzak 1 Diseinua fabrikazio mekanikoan 1 Mekatronika industriala 1 Metal Eraikuntzak 2 Fabr.Mek. produkzioaren programazioa 1 Automatizazio eta robotika industriala
Batxilergoa	1	3	Zientzia eta teknologia Batxilergoa 2 Batxilergo orokorra 1 (LOMLOE)
	2	3	Zientzia eta teknologia Batxilergoa 2 Batxilergo orokorra 1 (LOMLOE)

1.1.2. EGUTEGIA

Hezkuntza arautuaren jarduerari dagokionez, honako egutegia onartu zen:

Egun lektiboak		165
Kurtsoaren hasiera		Irailaren 6-tik
Kurtsoaren amaiera		Ekainaren 18ra
Jai egunak:	✓ Urriak 12,13, 31 ✓ Azaroak 1 ✓ Abenduak 6, 7, 8 ✓ Gabonetako Oporrak: Abenduak 23-Urtarrilak 7 ✓ Inauteriak: Otsailak 12	✓ Aste Santuko Oporrak: Martxoaren 25- Apirilaren 7ra ✓ Maiatzak 1 ✓ Maiatzak 13-14 (Beasaingo jaiak)

1.2. LANERAKO ETA ETENGABEKO HEZKUNTZA

Ondorengo taulak lanerako eta etengabeko hezkuntzari buruzko informazioa bildu du: aurreikusitako kurtsoen antolaketa, iraupena eta data, prezioa eta gauzatze - maila.

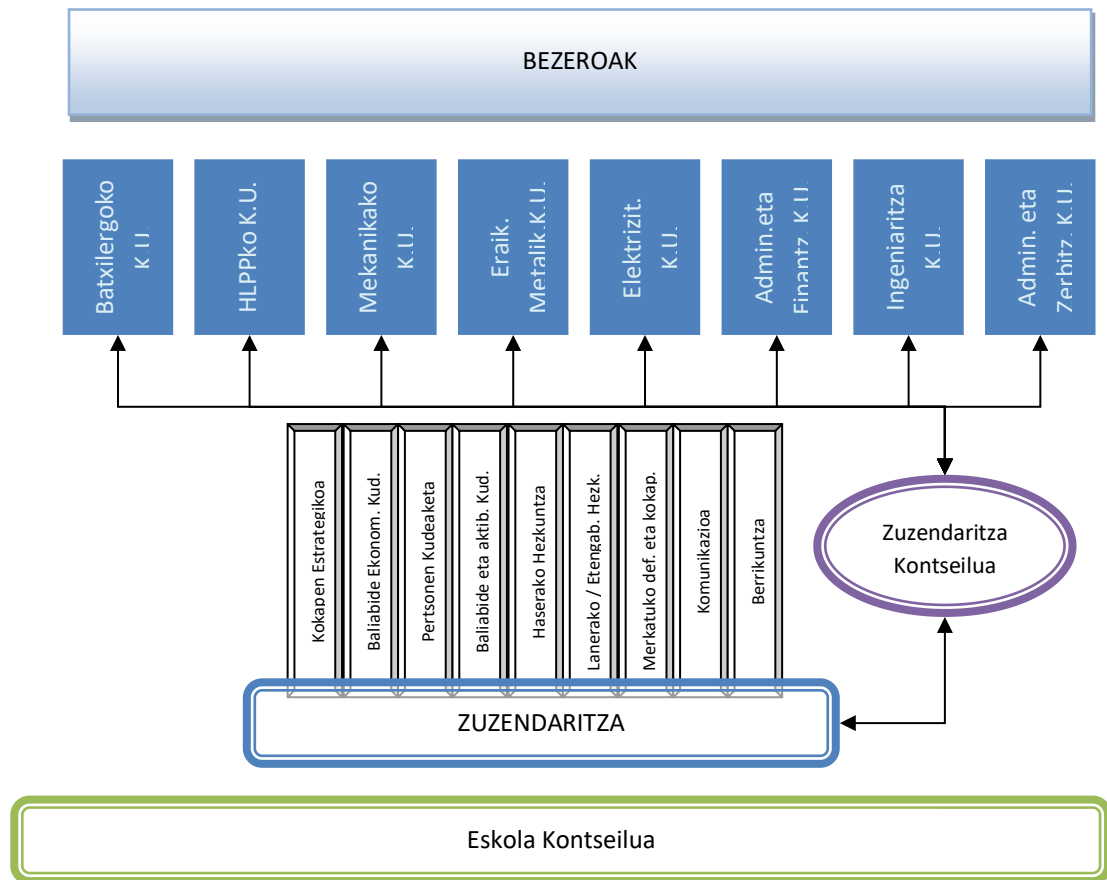
IKASTAROA	Iraup.	Data	Ordutegia	Prezioa	Gauzat.
ADMINISTRAZIOA ETA FINANTZAK / ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS					
Soldata ordainsarien eta segurantzaren kudeaketa Gestión de nóminas y seguros sociales	80	2024/03/04 2024/05/15	18:30-21:00	---	☒
ETE-ntzako kontabilitatea Contabilidad para PYMES	80	2024/04/29 2024/06/26	18:30-21:00	---	☒
AUTOMATIZAZIOA ETA MAKINA ELEKTRIKOAK/AUTOMATIZACIÓN Y MAQUINAS ELECTRICAS					
Oinarrizko elektrizitatea Electricidad básica	20	2024/02/05 2024/02/19	18:00-20:30	---	☒
Robotika Robótica	40	2024/04/15 2024/05/15	18:30-21:00	---	☒
Automata programagarriak Siemens S7 Autómatas programables Siemens S7	40	2024/04/15 2024/05/15	18:00-20:30	---	☒
Mekanikoentzako elektrizitatea Electricidad para mecánicos	40	2024/04/15 2024/05/15	18:30-21:00	---	☒
FABRIKAZIO MEKANIKOA / FABRICACIÓN MECÁNICA					
Multi: CNC Fresatuaren oinarrizko programazioa (Fagor/Fanuc/Siemens) Multi: programación básica CNC Fresado (Fagor/Fanuc/Siemens)	50	2024/01/22 2024/02/22	18:30-21:00	---	☒
Fanuc CNC Tornoaren programazioa eta exekuzioa Programación y ejecución en torno CNC Fanuc	35	2024/03/11 2024/04/11	18:00-21:00	---	☒
Ohiko torneaketa prozesua. Oinarrizkoa Proceso de torneado convencional. Básico	40	2024/06/17 2024/07/04	17:00-20:15	---	☒
Heidenhain CNC fresatzeko makinaren programazioa eta exekuzioa Programación y ejecución en fresadora CNC Heidenhain	40	2024/06/17 2024/07/04	17:00-20:15	---	☒
4.o INDUSTRIA/INDUSTRIA 4.o					

IKASTAROA	Iraup.	Data	Ordutegia	Prezioa	Gauzat.
Material polimeriko eta metalikoen 3D inpresioa – Fabrikazio aditiboa Impresión 3D de materiales poliméricos y metálicos – Fabricación aditiva	30	2024/04/19 2024/05/24	08:00-13:00	---	✗
PLANOEN INTERPRETAZIOA ETA INDUSTRI DISEINUA/INTERPRETACIÓN DE PLANOS Y DISEÑO INDUSTRIAL					
3D Experience (Catia) 3D Experience (Catia)	40	2023/10/09 2023/11/09	18:30-21:00	---	✓
Galdaragintza eta eraikuntza metalikoetako planoen interpretazioa Interpretación de planos de calderería y estructuras metálicas	50	2024/01/22 2024/02/26	18:30-21:00	---	✓
CAD-CAM CAD-CAM	40	2024/01/29 2024/02/26	17:30-21:00	---	✓
Bisten/ebakiduren I planoen interpretazioa Interpretación de planos I vistas/cortes	40	2024/06/17 2024/07/11	17:00-19:30	---	✗
BULEGOTIKA/OFIMATICA					
Excel administrazioan aplikatua Excel aplicado a la administración	40	2024/04/15 2024/05/15	18:30-21:00	---	✗
SOLDADURA / SOLDADURA					
Elektrodo bidezko soldadura era horizontalean Soldadura con electrodo en posición horizontal	60	2023/10/16 2023/11/20	18:00-21:00	---	✓
MAG Soldadura karbonodun altzairuarekin Soldadura MAG con acero al carbono	60	2024/05/06 2024/06/11	17:30-20:30	---	✓
METROLOGIA / METROLOGÍA					
Metrologia: perdoi dimentsionalak, azalekoak eta geometrikoak Metrologia: tolerancias dimensionales, superficiales y geométricas	15	2024/06/24 2024/07/02	17:00-20:00	---	✗
KUDEAKETA / GESTIÓN					
Lean Manufacturing. Kontzeptuak eta tresna Lean Manufacturing. Conceptos y Herramientas	20	2024/06/17 2024/06/27	17:00-19:30	---	✗
ISO14001:2015 arauaren araberako ingurumen kudeaketa sistema baten ezarpena Implantación de sistemas de gestión medioambiental según la norma ISO14001:2015	20	2024/06/17 2024/06/27	17:00-19:30	---	✗
ISO9001, ISO14001 eta ISO45001 arauen araberako kudeaketa sistema integratua Sistema de gestión integrado según requisitos de las normas ISO9001, ISO14001 e ISO45001	24	2024/06/17 2024/06/27	17:30-20:00	---	✗
ISO45001: 2018 Laneko segurtasuna eta osasuna kudeatzeko sistema (SGSST) ISO45001: 2018 Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo (SGSST)	8	2024/07/01 2024/07/03	17:00-19:40	---	✗
ENTSEGU EZ SUNTSITZAILEAK / ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS					
Ultrasonuak 2.maila Sarbide Zuzena Ultrasonidos nivel 2 acceso directo	144	2023/09/04 2023/10/05	08:00-14:00	3370€	✓
Likido Sarkorrak 2.Maila Sarbide Zuzena Líquidos Penetrantes Nivel 2 Acceso Directo	40	2023/09/11 2023/09/22	10:00-14:00	673€	✓
Ikuskapen bisuala 2.Maila Sarbide Zuzena Inspección Visual Nivel 2 Acceso Directo	40	2023/09/25 2023/10/06	10:00-14:00	735€	✓
Partikula Magnetikoak 2.maila Sarbide Zuzena Partículas Magnéticas Nivel 2 Acceso Directo	48	2023/10/09 2023/10/24	15:00-19:00	810€	✓
Ultrasonuak 2.maila Sarbide Zuzena Ultrasonidos nivel 2 acceso directo	144	2023/12/11 2024/02/01	08:00-14:00	3370€	✓

IKASTAROA	Iraup.	Data	Ordutegia	Prezioa	Gauzat.
Ikuskapen bisuala 2.Maila Sarbide Zuzena Inspección Visual Nivel 2 Acceso Directo	40	2024/01/15 2024/01/30	10:00-14:00	735€	☑
Partikula Magnetikoak 2.maila Sarbide Zuzena Partículas Magnéticas Nivel 2 Acceso Directo	48	2024/02/19 2024/03/07	15:00-19:00	810€	☑
Likido Sarkorrak 2.Maila Sarbide Zuzena Líquidos Penetrantes Nivel 2 Acceso Directo	40	2024/02/19 2024/02/29	08:00-13:00	673€	☑
Partikula Magnetikoak 2.maila Sarbide Zuzena Partículas Magnéticas Nivel 2 Acceso Directo	48	2024/03/11 2024/03/21	08:00-14:00	810€	☑

2. ERAKUNDEAREN EGITURA

Ondorengo diagramak Goierri Eskolako egitura azaldu du, bezeroenganako orientazioa, Kudeaketa Unitateetako antolaketa eta prozesuen bidezko kudeaketa bertan agerian jarri direlarik:



Antolaketaren gailurrean bezeroak ditugu (ikasleak, familiak, enpresak, eta abar) eta hauekin harreman zuzenean Kudeaketa Unitateetan banaturiko irakasle eta ez – irakasleak. Guzti hauen beharrei erantzuteko prozesu multzoa dugu. Prozesu hauetako arduradunek Zuzendaritza osotzen dute. Urteko Planen garapena prozesu hauen bitartez egiten da eta haiek lortutako emaitzak Kokapen Estrategikora bideratzen dira Plan eta Estrategia berriak defini ditzan.

Aipatu antolaketak hiru helburu hauek ditu:

- Bezeroen beharrei modurik egokienean erantzun.
- Lidergo partekatua garatu, pertsona bakoitzak bere zereginaren erantzule izanik eta erabakiak hartzeko askatasuna bermatuz, beti ere arau, plan eta prozesuek diotena bermaturik.
- Prozesuen bitartez Helburu Estrategikoen hedapena ziurtatu.

2.1. GELA ETA BALIABIDE MATERIALAK

Aipatu aktibitate guzti horri aurre egiteko, ondorengo azpiegituraz baliatu ginen:

Baliabideak	Kopurua	Oharrak
Gela Arruntak	28	
Informatikako Gelak	7	6 CAD-CAM, CATIA, CNC. 2 Automatismoak.
Metrologia laborategia	1	
Soldadura laborategia	2	1 Ultrasoinuak. 1 partikula magnetikoak
Mekanikako tailerrak	3	1 Mantenimendua, 1 CNC, 1 tailer konbentzionala
Soldadura tailerra	1	
Galdaragintzako tailerra	2	
Elektrizitateko tailerra	2	
Neumatika/hidrauliko tailerra	1	
Mediateka	1+3	1 talde lanetarako gela handi. 3 talde lanetarako gela txiki.
Mediateka informatika	1	15 PC + 3 PC eramangarri
Areto Nagusia	1	165 lagunentzako
Bilera gelak	3	
Bilera gelak	11	
Gela inmersiboa	1	
Gela interaktiboa	1	
Eduki digitalak sortzeko gela	1	
Gela aurreratua	1	

2.2. GIZA BALIABIDEAK

Aurreko aktibitatea gara ahal izateko ondorengo giza baliabideak aurreikusi ziren:

Taldea	Kopurua	Azpitaldea	Kopurua
Irakasleak	78		
Ez irakasleak	13	Idazkariak	3
		Mantenimendua	3
		Mantenimendu informatikoa	1
		Administrazioa	2
		Orientazio eta enplegu zerb.	3
		Harrera	1

Eta pertsona horiek horrela antolatu ziren Kudeaketa Unitateetan:

Kudeaketa Unitatea	Pertsonak	Kargua
Oinarrizko Lanbide Heziketa	Eguzkiñe Plazaola	Unitate Burua
	Maite Erauskin	Irakaslea
	Imanol Aranburu	Irakaslea
	Iñaki Mauleon	Irakaslea
	Mikel Urteaga	Irakaslea
	Axel Mendiluze	Irakaslea
	Pedro Angel Llamas	Irakaslea
	Itxaso Orbegozo	Irakaslea
	Ion Delgado	Irakaslea
	Goretti Amonarriz	Irakaslea
	Ane Urbano	Laguntzailea ZIG
Administrazio eta Finantzak	Miren Ojanguren	Unitate Burua
	Garitagoitia Lorea	Irakaslea
	Maidier Mora	Irakaslea
	Hodei Sagarzazu	Irakaslea
	Ainhoa Larrea	Irakaslea
	Andrea Sanz	Irakaslea
	Janire Errazkin	Irakaslea
Elektrizitatea	Iñigo Palomo	Unitate Burua
	Eneko Mujika	Irakaslea
	Joseba Barandiaran	Irakaslea
	Iñaki Kortaberria	Irakaslea
	Iñaki Zabalo	Irakaslea
	Estebe Ormazabal	Irakaslea
	Ruben Sorazu	Irakaslea
	Ander Madinabeitia	Irakaslea
Eraikuntza metalikoak	Adur Leunda	Unitate Burua
	Mikel Iparragirre	Irakaslea
	Peio Etxezarreta	Irakaslea
	Miren Iartza	Irakaslea
	Xabier Zunzunegi	Irakaslea
	Jon Etxezarreta	Irakaslea
	Jon Leunda	Irakaslea
	Mikel Agirre	Irakaslea

Kudeaketa Unitatea	Pertsonak	Kargua
Mekanika	Miguel Angel Cestau	Unitate burua
	Kattalin Beitia	Irakaslea
	Haritz Erauskin	Irakaslea
	Juan Cruz Eceiza	Irakaslea
	Jose Manuel Hernandez	Irakaslea
	Mikel Arizkorreta	Irakaslea
	Joseba Iztueta	Irakaslea
	Maialen Urdangarin	Irakaslea
	Julen Elorz	Irakaslea
Ingeniaritza	Jose Ignacio Vicente	Unitate burua
	Ramon Aldanondo	Irakaslea
	Aitor Zuriarrain	Irakaslea
	Jon Otegui	Irakaslea
	Andoni Martinez de Antoñana	Irakaslea
Batxilergoa	Idoia Otaegui	Unitate Burua
	Joseba Ramos	Irakaslea
	Jose Ignacio Insausti	Irakaslea
	Josebe Telleria	Irakaslea
	Jon Aranburu / Julian Olano	Irakaslea
	Itziar Mendia	Irakaslea
	Enara Garmendia	Irakaslea
	Olatz Lasa	Irakaslea
	Ainhoa Goñi	Irakaslea
	Mikel Imaz	Irakaslea
	Axier Medizabal	Irakaslea
Orientazioa	Mikel Azkarate	Orientatzailea
Zuzendaritza	Carlos Ormazabal	Fundazioko Gerentea
	Jorge Mancisidor	Zuzendari Exekutiboa
	Mikel Azkarate	Zuzendari Operatiboa
	Luis Alberto Aramburu	Estrategia Zuzendaria
	Iker Etxezarreta	Dual Arduraduna
	Jose Mari Alkorta	Aldaketa Bultzatzailea
	Juanjo Igarzabal	Berrikuntza Zuzendaria
	Alazne Ormazabal	Administrazioko arduraduna

Zuzendaritza kontseilua	Idoia Otaegui	Unitate Burua
	Eguzkiñe Plazaola	Unitate Burua
	Adur Leunda	Unitate Burua
	Miren Ojanguren	Unitate Burua
	Iñigo Palomo	Unitate Burua
	Miguel Angel Cestau	Unitate Burua
	Estitxu Urkia	Unitate Burua
	Jose Ignacio Vicente	Unitate Burua
	Luis Alberto Aramburu	Estrategia Zuzendaria
	Alazne Ormazabal	Arduradun Ekonomikoa
	Mikel Azkarate	Zuzendari Operatiboa
	Jorge Mancisidor	Zuzendari Exekutiboa
	Jose Mari Alkorta	Aldaketa Kudeatzailea
	Juanjo Igarzabal	Berrikuntza Zuzendaria
	Iker Etxezarreta	Dual Arduraduna
	Carlos Ormazabal	Fundazioko Gerentea
	Xanti Iruretagoiena	Ikaslango Zuzendaria
Eskola Kontseilua Lanbide Heziketa	Zentro Integratua izanik, Lanbide Heziketako Sailburuordetzatik eskatu ziguten Kontseilu Soziala oraindik ez eratzeko, itunpeko ikastetxeetako Kontseilu Soziala arautu behar duen dekretua argitaratu arte. Ikasturte osoa joan da eta oraindik ez da argitaratu.	Gurasoen ordezkaria
		Gurasoen ordezkaria
		Gurasoen ordezkaria
		Ikasleen ordezkaria
		Ikasleen ordezkaria
		Titularraren ordezkaria
		Titularraren ordezkaria
		Titularraren ordezkaria
		Irakasleen ordezkaria
		Irakasleen ordezkaria
		Irakasleen ordezkaria
		Ez irakasleen ordezkaria
Eskola Kontseilua Batxilergoa	Jorge Mancisidor	Zuzendaria
	Luis Alberto Aramburu	Idazkaria
	Iñigo Palomo	Gurasoen ordezkaria
	Mikel Mendizabal	Gurasoen ordezkaria
	Gorka García Etxeberria	Ikasleen ordezkaria
	Oinatz Goikoetxea Otegui	Ikasleen ordezkaria
	Kepa Zuriarrain	Titularraren ordezkaria
	Adur Ezenarro	Titularraren ordezkaria
	Mikel Plazaola	Titularraren ordezkaria
	Joseba Ramos	Irakasleen ordezkaria
	Josebe Telleria	Irakasleen ordezkaria
	Jose Ignazio Insausti	Irakasleen ordezkaria
	Idoia Otaegi	Irakasleen ordezkaria
	Imanol Maiz	Ez irakasleen ordezkaria

2.3. PROZESUEN JARDUERA

Ondorengoek prozesu bakoitzaren jarduerak eta hurrengo ikasturterako aurreikuspenak laburbildu dute:

2.3.1. KOKAPEN ESTRATEGIKOA

Estrategia, urteko planak eta adierazleen kudeaketarako SIP erreminta erabiltzen jarraitzen dugu.

Ihaz izandako eskaintzaren aldaketa dela eta, gure eskolako eskaintzan goi mailako bi ziklo berriak (“Plataforma anitzeko aplikazioen garapena” eta “ Web aplikazioen garapena”) mantendu dira hasiera batean, baina aurre matrikula zenbakiak ikusita, azkenean matrikulari begira bakarri lehenengoa eskaini dugu.

Era berean, espezializazio ikastaroetan (“Fabrikazio gehigarria” eta “Trenbideetako gurgildun materialaren mantentze lan aurreratua”), mantendu dira hasiera batean, baina aurre matrikula zenbakiak ikusita, azkenean matrikulari begira bakarri bigarrena eskaini dugu, trenbidekoa.

Horretaz gain, batxilergoan hirugarren lerroa ireki dugu.

Aurten ondorioz lehenengo aldiz eman behar duguna “Trenbideetako gurgildun materialaren mantentze lan aurreratua” da. Baimena, baliabideen eta espazioen egokitzapena aurreratuta genuen eta ikasturtean zehar dekretua, eduki eta materialak eta dual egoerak aurreratu ditugu.

Ingeniaritzan, “Fabrikazio gehigarria industrial” masterrean aurten ez dugu nahiko matrikula izan aurten ere. Era berean, IWE + ENDetan oinarrituriko beste master bat eskeini da Lortek eta MU-rekin batera, baina oraindik ez dakigu talderik egongo ote den.

Zentru Integratua garenez, Tknikaren laguntzaz Ikastetxeen Egitura Berrietako prozeduran jarraitu dugu laugarren ikasturtez, COP guztietan parte hartuz. Tknikaren partetik prozesu mapa berri baten proposamena jaso genuen ikastetxeek. 23/24 ikasturtean prozesu berrien diseinua eta dokumentazio guztiaren garapena burutzeko aldaketa plan bat egin genuen baina ez dugu gauzatzeko aukerarik izan. Ondorioz, 24/25 ikasturtean honek lehentasuna izango du.

LEHko eskaintza neurrirako eskaintzara bideratzeko ahalegin desberdinak egiten jarraitu dugu. Goierri Valley-rekin dugun hitzarmenaren arabera, hauekin planifikatutako formazio ekintzak burutu ditugu. Goierri Valley-ek dituen lan taldeetan eskolako ordezkari bat izateko bidea ere jarri genuen, eta dagoeneko 4 bileretan parte hartu dugu. Era berean Goierri Valley-ren eskutik, Ekonomia Zirkularreko proiektu europear batetan parte hartzeko eskaera egin genuen eta onartu digute aurrera egitea. 24/25 ikasturtean zehar landu beharko dugu.

SEAS-en bitartez Somorrostrorekin egindako eskaintzaren irteera atzeratzen joan da, eta saiakera desberdinak egin ditugu, Gertuko enpresa kontratatuz kurtso hauen komertzializazioa egiteko. Hala ere, ez dugu lortu talderik ateratzea eta oraingo, Somorrostroekin bateratutako erabakia izanik, proiektua bertan behera utzi dugu. SEASEko plataforman mantendu egingo dugu egitura hurrengo hilabetetan eskaeraren bat izatekotan irteera eman ahal izateko.

Txiletar ministerioarekin ere kontaktua mantendu dugu, baina esan digutenez, 2025 urtera arte behintzat ez da programa abian jarriko. Goierri Valley-eko ihazko “misioa” aprobetxatuz, Txiletar instituzio desberdinekin kontaktua izaten jarraitzen dugu.

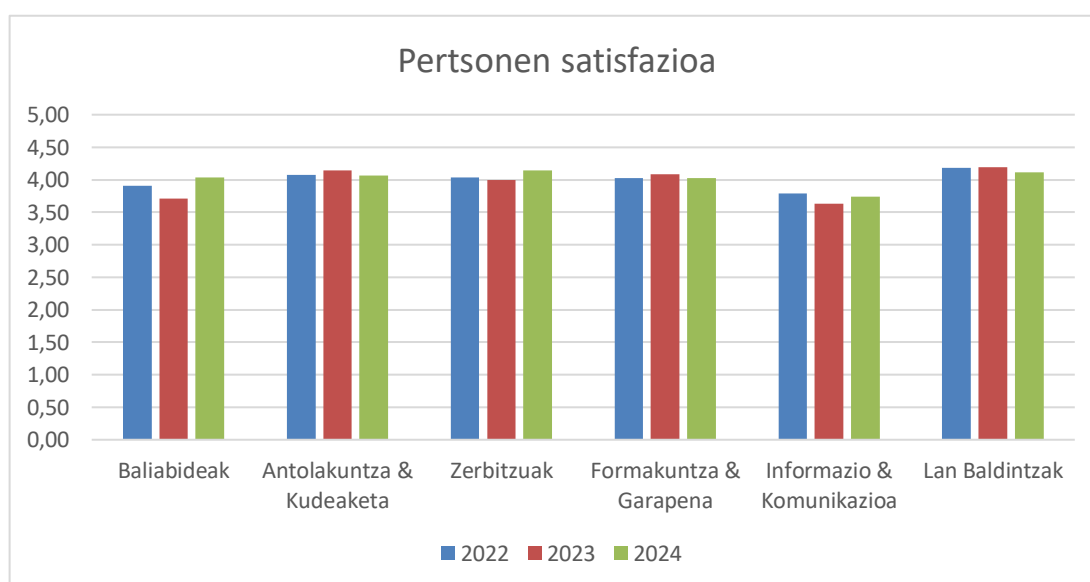
Dual proiektuen instruktoreen formazioan parte hartzen ari gara Adegí eta Sailburuordetzarekin batera. Honekin batera, lehenengo mailako ikasleentzako Dual sistema berria ere mantendu da aurten, erdi eta goi mailako talde guztiak parte hartu dutelarik. Balorazio positiboa izan du parte guztien aldetik.

Era berean, Lanbide Heziketako legearen aplikazioa martxan jarri du sailburuordetzak. Hala ere, legearen azterketa sakona eginez eta gure egoera (batez ere Ikaslanekikoa) kontuan hartuz, plangintza berezi baten proposamena landu dugu dual hauen (eta klase orduen) berrantolaketa eginez. Ikasturte osoan zehar 4 ordu klase gehi lau ordu enpresan aritzea proposatu dugu sailburuordetzari eta ikuskaritzari. Azkenean baiezkoa jaso dugu. Honek, barne berrantolaketa batetara ere eraman gaitu, klase ordutegiak egokitu ditugularik, eta talde batzuk goiz-arratsalde aldaketa egin dugularik. Konkreterik 2DF3 eta 2AF3 arratsaldetan izango dira eta HLH-ko bigarren mailakoak goizera pasako dira.

Aldaketa guzti hauen ondorioz ikasle guztiak dual (orokorra ala espezifiko) sistemara pasatzen dira. Enprekin ere landu izan dugu berrantolaketa (4 ordutara izan behar dituztelako ikasleak) eta harrera nahiko ona izan du enpresetan ere gure planteamenduak. Dagoeneko 104 ikasle izango ditugu dual intensiboan, goi mailako ikasleen %70a suposatzen duelarik.

2.3.2. PERTSONEN KUDEAKETA

Prozesu honetako helburu gehienak, pertsonalaren satisfazioarekin erlazionatuta daude. Honekiko geneuzkan helburuak lortu izan dira. Aurreko urtekoarekiko, honela aldatu dira:



Prozesuaren helburuekiko, Komitearekin elkarlanean jarraitzen dugu, ikasturtean zehar bilerak maiz egin ditugu behar diren gaietan adostasunera iritsiz.

Ikasturte honetan baja guztien kudeaketa ez da erraza izan, asko izan baititugu. Aitatasun/amatasun bajak luzatu dira eta bestelakoak ere kudeatzeko gora beherak izan ditugu. Hala ere, ordezkatu dira denboran guztiak eta lortu da aktibitatea mantentzea.

Eragiketen kontrola aplikazioa ere mantentzen da, Formazio Planen eraginkortasunaren ebaluazioa egin ahal izateko eta pertsonen satisfazio maila formazioarekiko adierazteko. Eragiketen kontrolerako erabiltzen dugun aplikazioa berritzeko pausoak eman dira. Odoo aplikazioaren ezaugarriak definitu ditugu eta martxan jartzeko baldintzak enpresarekin adostu dira. Asmoa 24/25 ikasturtean aplikazio berriarekin aritzea da.

Formazio plana aurkezteko eta lehentasunen arabera erabakiak hartzeko prozesua mantentzen da eta Zuzendaritza Kontseiluan berriro ere azaldu eta aplikatu da. Inbertsioekin egiten dugun moduan,

Prozesu eta KU-etako eskaera guztiak jasotzen dira formulario baten bitartez eta Zuzendaritza Kontseiluan lehentasunen arabera urteko plana onartu da.

Pertsonalaren formazioan IKT akreditazio ikastaroak burutu dira. Pertsonalaren %60ak mailaren bat lortu du. ODOO erreminta antolatuta dago, hasi gara erabiltzeko informazioa bolkatzen. Orain ari gara erreminta gure datuekin osatzen eta hedapena egitea aurreikusten da ikasturte berria hasterako.

Ikerkuntza proiektuetan parte hartzea izatea lortu dugu. Eskatutako 5 MEC proiektuetatik uztailan jakin izan dugu 4 onartu dizkigutela, eta Teknikako proiektuetatik bat. Teknikako hauetan irizpideak aldatu dira eta bio-garapeneko proiektuei dirua bideratu dute, teknologikoen eremua gutxituz. Hori dela eta datorren ikasturteko eskaeran kontuan hartu beharko dugu.

Bestetik, internazionalizazio programak ere martxan jarri dira, irakasleen arteko mugikortasunak burutu dira eta batxilergoan 3 elkartruke burutu dira. Esloveniarekin bat, Italiarekin beste bat eta Belgikarekin beste bat. Mugikortasun proiektuak izateko eskaera ere burutu dugu SEPIE-ren bitartez eta 10 mugikortasun eman dizkigute, 5 ikasleentzako eta beste 5 irakasleentzako.

Lanerako eta Etengabeko Hezkuntzan, espezialista sarea izateko bilaketarekin jarraitzen dugu. Egia da lortzen ditugula momentuko irakasleak baina sarea zabaltzen eta egonkortzen jarraitu beharrean gaude, END eta Elektrizitateko arloetan bereziki.

Aurten Teknikaren eskutik Ikastetxeen Eredu Berrian parte hartzen jarraitu dugu, zuzendaritzako postu berriei egokituz. Teknikak bideratu bezala, prozesu mapa ere aldatzen ari gara baina uste baino motelago goaz honekin. Dokumentazio aldaketa oso motel doa. 24/25 ikasturtean honi heldu beharrean gaude.

Legedia betetzeko, Berdintasun Plana berritzea tokatu zaigu aurten eta protokoloak gaurkotzea. Jazarpeneko protokoloaz gain, LGTBI+ eta Trans kolektiboentzako ere protokolo bereziak egin behar izan ditugu. Era berean Salaketa Kanala ere martxan jarri dugu. Guzti hauen informazioa eskuragarri jarri dugu eskolako intranetean hasierako orrian eta PK prozesuko atarian.

2.3.3. MERKATUKO DEFINIZIO ETA KOKAPENA

Arlo finantzarioan, lanbide heziketan, aurten eskaintza berria gauzatu da, informatika alorreko bi ziklo eskainiz eta espezializazio ikastaro bat.

Datorren ikasturtera begira, informatika ziklo bakarra mantenduko da eta, espezializazio ikastaroen kasuan, aldaketa egongo da. Aurten eskaini den “Fabrikazio Aditiboa” ez da izango eta berri bat eskainiko da: “Trenbideetako mantentzea” deritzona. Guzti hau matrikulazio prozesuaren ostean lortutako emaitzen ondorio.

Guzti hori horrela izanik ere, matrikulazio kopuruak gora egin du lanbide heziketan. Ohiko kaptazio kanpaina burutu da, ikastetxeetan hitzaldiak eskainiz eta ate-ireki jardunaldien bidez. Azken hauen arrakasta nabaria izan da aurten ere.

Batxilergoan, matrikulazioan gorakada nabarmena izan da. Hiru urteren buruan, 55 matrikula izatetik 99 izatera pasa bait gara. Hirugarren lerroa egonkorturik dagoela aipa daiteke. Edozein kasutan, egonkortze aldera, ekintza desberdinak burutzen jarraituko da.

Bezeroen arloan, ikasleentzat internazionalizazio programak areagotzeko saiakera ez da gehiegi landu. Txileko Valparaíso herrian kokaturik dagoen CFT PUCV erakundearekin elkarlanerako akordio bat sinatu da. Oraindik ikusteke dago lankidetzarako aukerarik suertatuko den edo ez.

Bestalde, langile eta langabetuen formazioaren alorrean, gure prestakuntza eskaintza online modalitatean ezartzeko saiakera egin bada ere, ez da berau gauzatzerik lortu. Eskaintza azaltzeko web gunea martxan jarri eta ikastaroak publikizatzeari ekin bazaio ere, ez da lortu ikastaro bat gauzatzerik. Ekimen hau bertan behera uztea erabaki delarik.

Ingeniaritzari loturiko eskaintzaren barruan, Fabrikazio Gehigarriko masterra eskaini den arren, ez da lortu datorren ikasturterako nahikoa ikaslerik. Beraz, ez da 24/25 ikasturtean gauzatuko. Aldiz, IWE-ko formakuntzarako bai lortu direla ikasleak.

Goierri Eskolaren zerbitzuen eskaintzaren barruan, Saiakuntza ez-suntsitzaileen (SES) inguruko formakuntza eta zerbitzuak eskaintzen jarraitu dugu. Ildo horretan, enpresetarako bisitak ez dira nahi bezain beste gauzatu. Aurreko ikasturtean landutako lan-komertziala berreskuratu beharrean gaude datorren 24/25 ikasturterako. Zerbitzu hauek merkaturatzeko, web orrialdea eta mailing-ak baliatu dira. Eraldaketa digitalari loturiko baliabide berrien inguruan, baliabide hauen hustiaketa areagotzeko ekintza berezirik ez da gauzatu. Bailarako enpresa zein bestelako bezeroei hauen erabilera sustatzea zuen helburu, baina ez da lortu.

Lanerako eta etengabeko formakuntzari dagokionez, ohiko merkaturatzea burutu da. 4.6.3 atalean agertzen denez, kezkarriak dira emaitzak. Indartze plangintza bat gauzatu beharko da datorren 24/25 ikasturterako.

Kanpamentu teknologikoen inguruan, aurten ez da eskaini aukera hori. Azken bi urtetan, bailaran hainbat ekimen berri sortu dira. Iaz iada ezin izan zen normaltasunez gauzatu (iaz 45 partaidetik 15ra murriztu zen). Guzti hori kontutan izanik, aurten ez eskaintzea erabaki da. Eskaintza baztertu ondoren, ez da bezeroen aldetik erabaki horren aurkako iritzirik jaso.

Prozesuen arloan, Goierri Valley eta Goieki erakundeetako lan-talde desberdinetan parte hartu da, bailarako enpresa eta elkarte desberdinen beharrak identifikatu eta asetu asmoz, elkarlan ekintzat gauzatu asmoz. Bailarako udalekin, aldiz, ez da bilerarik gauzatu.

Bestalde, administrazio eta zerbitzuetako alorraren digitalizazioa garatzeko pausoak landu dira, matrikulazio prozesuaren hainbat ildo digitalizatuz.

2.3.4. HASIERAKO HEZKUNTZA

24/25 ikasturteko helburuen betetze maila ezberdina izan dugu. Bezeroari hezkuntza integrala emateko asmoarekin ezarritako ekintzak ez dira bere osotasunean bete. Bailarako ikastetxe pare batean, Steam-en oinarritutako tailerrak ez dira gauzatu. Batxilergoko ikasleak ez dira izan tailer horien dinamizatzailerak.

Gainera Batxilergoko ikasleekin ere, Udako Kanpamendu teknologikoak ez dira gauzatu. Iaz eduki genuen eskari eskasa aztertuz eta bailaran zabaldu den eskaintza zabala ikusi ondoren, bera ez egitea erabaki zen.

Martxoak 08rako, emakumearen nazioarteko egunerako dinamika batzuk presatu ziren mikromatxismoaren inguruan. Horretako bideo batzuk ikusi eta debatea talde guztietan bultzatu zelarik.

Abenduaren 03rako, Euskararen egunerako dinamika bat presatu zen. Honetaz gain Eskolan erabiltzen dugun TEAMS aplikazioa euskaraz instalatzeko aipamena egin zuen Hizkuntza normalkuntza batzordeak. Ez du jarraipen handirik izan.

Euskara bultzatu asmoz, korrikaren egunean ere dinamika bat eraman zen aurrera eta ondoren eskolako 2 kideek korrikako lekukoa eraman zuten. Goierri azokako astean atsedendietan Igelaren jokua egon zen kalean. Jasotako diruarekin ikasle zein irakasleen artean korrikako KM bat erosi zen.



Beste helburuetako bat berdintasunerantz modu aktiboan aritzea izan da. Erakundearen sortu berri den berdintasun planeko ekintzak burutu dira. Alde batetik, Martxoak 06ko emakume langile eguneko dinamika burutu zen.

Ikasturte honetan ere, metaleko hitzarmenak eskatzen dituen formakuntza beharrak ikastetxean gauzatu ditugu. Ikasle bakoitzak, bere zikloari dagokion segurtasuneko ofizioko titulua, ikasketak amaitzean konbalidatzen zaizkio. Honela eskolan denean, horga, garabi zein plataformako ikasketa gehigarriak eskaintzen dizkiegu. Horretarako atal tronkaleko 12 orduak, eskolako orduetan txertatu izan dira. Gainontzeko 8 ordu espezifikoak aldiz eskolako orduetaz kanpo izan dira. Eskolako orduetan atal tronkala eman al izateko, Lan arriskuen prebentzioan homologatu dugu irakasle bat.

- 95k karretila.
- 60k Plataforma igogailua.
- 28k zubi garabia.

Bestalde, giza-balioak indartzeko, ekintza ezberdinak gauzatu ditugu. SOI ihardunaldiak, GOAZEN ORDIZIA, e.a. bezalako ekintzak. SOI 12. Jardunaldiak PlanetarEKIN leloa izan du. 20 hitzaldi, tailer, formakuntza izan dira eta bertatik 1400 ikasle pasa dira eta 12 irakasle.

Ikasleen zeharkako gaitasunak jorratzeko intentzioarekin, metodologiaren eraldaketa zabaldu dugu. Esan, eskola mailan homogeneizazio plan bat dugula. 23/24 ikasturtean etapa bakoitzean zenbat erronka, zein momentutan eta gutxi gora behera zenbat iraun behar duten adostu da talde pedagogikoan. Bestalde ebidentziak jasotzeko taula osatu eta berrikusi dugu urtean zehar.

“Aprendizai eta zerbitzu” modalitatean proiektu bat izan dugu, GABIRIAKO ROKODROMOA ain zuzen ere.

Bestalde etapa desberdinen arteko ikasleen elkarrekintzak sustatzeko helburuan ez dugu ezer gauzatu

2.3.5. LANERAKO ETA ETENGABEKO HEZKUNTZA

Lehenengo helburua emaitza ekonomikoa %5ean igotzea izan zen eta 2023an lortu zen. Esparru honetan aurreikusitako ekintzak burutu baditugu ere, lanean ari direnei zuzendutako aktibitatea ez da behar bezala gauzatu.

Langabetuei zuzendutako formazioari dagokionean emaitzak onak izan dira orokorrean, aktibitatearen gauzatzeari dagokionez: aurreko kurtsoan egiterik ez zen Diseinuko ikastaroa eman da eta ikasturte honetarako aurreikusita zeuden langabetuei zuzendutako deialdiko beste ekintza guztiak burutu ditugu. Era berean, Elkar Ekin Lanean proiektuko bi ikastaro eman ditugu (oinarrizko konpetentzia digitalak) eta orain artean parte hartu ez dugun enplegu-nitxo berrietako deialdiko 2 ikastaro (alfabetatze digitala) ere eman ditugu. Kontuan hartuta emandako ikastaro bat oinarrizko gaitasunei buruzkoa izan dela, etorkinei zuzendutako eskaintza burutu dugula baloratu dugu.

Online formazioari dagokionean, talderik osatzea ez genuela lortzen ikusita kanpoko enpresa bat (GERTUKO) kontratatu genuen gure eskaintzaren difusioa enpresetan egiteko. Nahiz eta telefonoz edota pertsonalki enpresetara gure eskaintza helarazi, ez dugu lortu ikastarorik martxan jartzea eta gure eskaintza bere horretan uztea erabaki da, inoiz talderen bat osatzen den momentura arte.

Modu berean, digitalizazioari loturiko eskaintza ez dugu garatzerik izan, baina 4.0ari loturiko ikastaro bat eman dugu: Orklirako UR3e, errobotikako ikastaroa.

Gaitasunen egiaztatzetik eratorritako formazioa ez dugu eskaini, nahiz eta enplegu-nitxo berrien deialdian eskaera egin genuen, Lanbidek ikastarorik egokitu ez baitzigun.

SES arloaren barruan bai Jon Etxezarretak (VT2 ziurtagiria eskuratu), bai eta Jabier Zunzunegik (Phased Arrayko ikastaroa burutu) ere bere formazioarekin jarraitu dute.

Goierri Valleyrekin dugun hitzamenean oinarritutako aktibitateak behera egin du, eskainitako 6 ikastaroetatik bakarra atera baita.

Erakundearen digitalizazioaren barnean, HEZILAN ordezkatu duen softwarea aukeratu eta martxan jarri dugu (<https://ikastaroak.goierrieskola.eus>), LHK aplikazioa.

Taldeen homogeneousazioa bilatzen jarraitu dugu, baina arrakastarik gabe oraingoan. Horrela, emaitzak ez dira egokiak izan (bukatu dutenen ehunekoa, gainditu dutenen ehunekoa) bai oinarritzko gaitasuneko, bai diseinuko ikastaro luzeetan bai eta Elkar Ekin Lanean proiektu barnekoan (hauetan hautaketa ez da gurea izan).

Irakasleen sarea sendotu dugula esan ahal dugu, emandako ikastaro guztietarako irakasle aproposak eskuratu baitira. Hala ere, egoera kezagarria suertatzen ari zaigu: bi ikastaro luzetan, irakasle banak ikastaroa utzi du kontratua amaitzeko gutxi falta zuela, beste nonbaiten ikastaro berri bat hasteko.

Hurrengo ikasturterako aurreikuspenei dagokionean, honakoa esan dezakegu:

- Lanbideren deialdiei lotuta:
 - Enplegu-nitxo berrien deialdiari lotutako 2 ikastarori hasiera eman beharrean gaude 2024-2025 ikasturtearen hasieran.
 - Langabetuei eta lanean ari direnei zuzendutako deialdietarako gure planak aurkeztu ditugu eta ebazpenaren zain gaude, baina puntuak eskuratzeko jarri dituzten baldintzekin oso zaila izango dugu gure planak aurrera ateratzea. Ematen badigute ere, egoera kezagarria izango dugu, oso epe eskasa izango baitugu planak aurrera ateratzeko.
- 2022-2023 ikasturtean neurrirako formazioan aktibitatea sendotzea lortu bagenuen ere, 2023-2024ean oso beherakada handia pairatu dugu. Gure aktibitatea 531,5 ordura eramatea lortu da (iaz 1133). Aurreko ikasturtearekin alderatuta, Goierri Valleyrako formazioa jaitsi zaigu, ez dugu ez CAFerako ez eta IRIZARerako ikastaro luzerik izan. Hurrengo ikasturtean helburuetako bat egoerari buelta hartzea izan behar dugu.
- Elkar Ekin Lanean proiektu berria martxan jarriko da 2025etik aurrera eta bertan hainbat formazio eman ahal izango dugula espero dugu: oinarritzko gaitasunak, ostalaritza, biltegiko laguntzailea.

Kanpotik etorritako irakasleen kasurako haien ebaluazio-irizpideetan eguneraketa bat egin da: material gehigarriaren erregistroa gehitu da. Irakasle guztiei beraien ebaluazioa jakinarazi zaie.

Bi irakaslek gurekin kontratua amaitu aurretik beste erakunde batzuetara alde egin ziguten, gurekin egon ziren artean oso jarduera ona izan bazuten ere. Gai honekin geroz eta mehatxu garbiagoa dugu.

Aurten, laugarren aldiz, irakasleei haien asebetetze-mailagatik galdetu zaie. Emaitzak onak. Hala ere, erantzun-maila apala agerian jarri behar da (4 erantzun izan dira, 7 posibleetatik).

Kontratazio prozesua	4,50/5
Lanposturako harrera	4,50/5
Bulego akademikoarekin erlazioa	4,50/5
Klasea emateko baliabideak	4,25/5
Klaseak emateko jasotako laguntza	5,00/5
Lan baldintzak	4,00/5
Goierri Eskolarekin izandako esperientzia, orokorrean	4,50/5

Bi atal dira azpimarragarriak:

- Erantzun-kopurua jaitsi egin zaigu nabarmen: lehenengo galdeketa 13 erantzun izan genituen, bigarren 10, hirugarren 5 eta oraingoan, esan bezala, 4. Egia da erantzun posibleen %59 dela.
- Klasea emateko baliabideen puntuazioa igo egin da eta iazko beherakadaren ondoren, joera negatiborik ez dagoela dirudi.

2.3.6. BALIABIDE EKONOMIKOEN KUDEAKETA

Planifikatutako ekintzak modu egokian garatu dira eta finkatutako helburuak lortu, emaitza barne. Inbertsioei dagokionez, erreferentzia 200.000€ zen baina gauzatutako inbertsioak 2023 urtean 368.000 € tara iritsi dira (hauetatik 148.378 € Eusko Jaurlaritzako "Ekipamenduak 2023-Ámbito II" delako dirulaguntzaz %100 finantzatuak izan direlarik). Kontabilitate prozesua egoki kudeatu da, eta horren ondorioz 2023ko ikuskarpen ekonomikoa ongi amaitu da. Deskargua egiteko beharrezkoak izan diren euskarriak diseinatu dira eta baliagarriak izan dira. Sarrera eta gastuei segimendua egin zaie, 2023ko itxiera ikuskatu ostean ekitaldiko emaitza 248.614€ geratu da, honek aurreko ekitaldiarekiko hobekuntza nabarmena suposatzen duelarik bilakaera aldaketa sendotuz.

Aurreikusitako aktibitatearen baitan gastuak eta sarrerak kontuan hartu dira aurrekontua definitzeko. 2024 urterako aurreikusi eta patronatu batzordean abenduan onartu zen emaitza 2.510,62 €koa da.

Aurrekontua definitzeko momentuan, hainbat egoera (Lanbide - langabetu nahiz lanean daudenentzat-, Kontzertuak, etab.) kontuan hartu dira. 2024ko aurrekonturako kontzertu kontzeptupean izango ditugun sarrerak: 5.053.202 € izango dira eta 24/25 ikasturterako, LEHrako aurrekontua 421.870 €koa izango dela aurreikusi da.

Pertsonalaren atala 5.576.384 € izango dela aurreikusten da. Zaharberritze kapitulua berriz, mantenurako gastuaren aurrekontua iazko erreferentzia harturik mantendu egin dugu, hau da 250.000€. Bi zatitan banatuta daude: mantenu orokorrerako (125.000€) eta informatika mantenurako (125.000€).

200.000€ partida kontuan hartu da inbertsiotarako. Era berean, Eskola kudeatzeko erabiltzen diren prozesuentzat baliabide ekonomikoak kontsideratu dira %100an. Emaitza erdietsiko dela espero badugu ere, aurrekontuak aktibitate eta sarreren hipotesitan oinarriturik egin direla kontuan hartu beharra dago; betiere aldaketak izan ditzakegu eta, ondorioz, hainbat partiden desbideratzeak izan.

Mantenu informatikoa eta orokorra ongi kudeatzeko BUSINESS CENTRAL programan ere (NAVISON programaren ordezkia) kontuen eskema pertsonalizatuekin jarraitzen dugu. Eskema hauek kudeatzaileei laguntzeko prestatuta daude.

Emandako zerbitzuen adostasunari dagokionez, esan, ikuskarpen ekonomikoko txostenean oinarriturik, kudeaketa egokia izan dela eta ez direla doikuntzak egin behar izan. GHEFko patronatu batzordeak ikuskatutako txostena onartu du 2024ko ekaineko bileran.

2.3.7. BALIABIDE ETA AKTIBOEN KUDEAKETA

BAK prozesurako jarritako 7 helburu orokorrek ibilbide desberdina izan dute. Helburu nagusiak hauek dira:

1 Goierrri Eskolako aktibitate ekonomiko jasagarria izatea ziurtatu 2 Ikasleak GJH-etan sentsibilizatu eta eskola jasagarritasun eredu bilakatzea, 3 Pertsonen ongizatea bultzatu: arrisku psikosozialak, 4 DIGITALIZAZIOA BAK, 5 BAK prozesuko planean dauden beste helburu batzuk (5.1 ziklo

berrien guneen egokitzea, 5.2 bak infor zerbitzuaren erabiltzaileen satisfazioa handitu, 5.3 control op. Ordezkatu) 6 segurtasunarekin erlazionaturiko helburuak 7 ingurmenarekin loturiko helburuak

1 Goierri Eskolako aktibitate ekonomiko jasagarria izatea ziurtatu:

Alde batetik gastua kontrolatzeko atalari dagokionez erreferentzia aurrekontua da eta hori bete ahal izan da. Horretarako, prozedura bezala, ekitaldiaren hasieran ezinbesteko beharrei aurre egiten zaie eta bigarren zatirako uzten dira hobekuntzak. Hauentzat aurrekonturik ez balego hurrengo ekitaldirako kontutan hartzen dira.

Aurtengoan POWER BI erabiliz, GASTU/INBERTSIOAK kontrolatzeko aplikazioa martxan jarri da INTRANETAN kudeaketa ekonomiko prozesuan, bertatik KU eta PROZESU jabeak beraiei INBERTSIOAK eta GASTUAK kontrolatu ditzakelarik.

Datozen ikasturteetan erreminta hauen erabileran sakontzea espero da, kudeaketa, kontrol panel desberdinen ezarrera aurreikusten delarik. KU ek beraiei baliabideen kontrol zorrotzagoa egin dezaten, bai gastu eta inbertsioen ikuspegitik

24/25 ikasturtean helburua: gastu / inbertsio kontrol-panelen ezarrera KU etan.

Bestalde, Auto hornidura energetikoa lantzen ari gara, 3 eraikinean eguzki panelen ezarrera aurreikusten da. 70.000 kwp sortze ahalmenarekin. Proiektu guztiaren kostua 79.981€-takoa da. EVE-ren dirulaguntza lortu degu %70 ekoa. 2024 otsailak 29 an.

MRR fondo europarretatik bideratutako laguntza izanik, aparteko eskakizunak direla eta, esleipena, lizitatu beharrean aurkitzen gera, honek ezarrera prozedura denboran dezente atzeratuko du

24/25 ikasturtean helburua: 3. Eraikineko eguzki panelen ezarrera

Eraberritutako guneak honakoak izan dira:

- 2103/2106 ziklo berrietarako gelak
- SES Gunea laborategia dagoeneko osatu da
- 4205 POPBL / proiektuetarako gela ezarri da

Gelen berriztatzearekin aurrera jarraitzeko pausoak ematen ari gara eta aurrerantzean honekin jarraituko dugu progresiboki.

Baliabide digitalen egokitzapenari dagokionean, adierazleetan eragin nabarmenik izan ez badu ere, egutegi ordutegi antolaketa aldatu da 24/25 ikasturterako. Bestalde 24/25 ikasturterako goi mailako ikasle guztiek beraiei ekipoak ekartzeko erabakia ere hartu da, eta honek erakundeak dituen PC en beharra murriztuko badu ere bestelako behar batzuk ekarriko ditu, besteak beste, sareko estaldura zein software desberdinen lizentziamenduari dagokionean.

Digitalizazio arloarekin lotuta, BAK prozesuaren operatibian erabilera nabarmena duen "control operacional"-aren ordezkoa izango den sistemaren bilaketa izan da helburuetako bat, bide honetan aurrera pausoak egin dira, sistema honen ordezkatzea eman dezakeen ODOO plataforma erabiliz.

24/25 ikasturtean helburua: ODOO ren aukerak arakatzen jarraituko degu MANTENU ko atalari dagokionean

Digitalizazioarekin eta efizientzi energetikoarekin loturiko beste helburuetako bat, Domotika sistemen ezarrera, litzatek, ez dira aurrerapausorik eman gai honen inguruan.

24/25 ikasturtean helburua: domotikarekin loturiko aktuarioren bat aurrera eramatea



2.3.8. KOMUNIKAZIOA

Tik-tok sare sozial berriaren ustiaketa gauzatu da, ikasleak eurak edukiak igo dituztelarik. Gauzatu bada ere, erabilera ez da izan behar adinakoa. Hurrengo ikasturtean indartzeko ekintzak burutu beharko dira.

Online modalitateko eskaintza merkaturatzeko kanal berriak (web orria) ezarri eta erabili dira. Kurtsoak promozionatzeko erabili dira. Erabilera neurtzeko metrikak ere ezarri dira. Guzti hau, ordea, alde batera utziko da, eskaintza modalitate honek ez bait du espero zen harrera izan. Ekimena baztertzea erabaki da.

SES alorrean, katalogo berri bat diseinatzeko helburua ez da gauzatu.

Kultura prebentiboa erakundean sustatu asmoz, pildora informatiboak hedatzeko helburua zegoen arren, hau ez da gauzatu.

Pertsonen ongizateari loturik, "Salaketa kanala" ezarri da, erakundeko nahiz kanpoko edozein pertsonak erabil dezakeelarik. Kanpo-erabiltzaile bideratuta, web orrian txertatu da. Aldiz, barne-erabiltzaileentzat, intranetean ipini da.

Prozesuen digitalizazioari esker, eraginkortasuna areagotzeko helburuarekin, PowerBi aplikazioaren erabilera hedatzen ari gara. Bestalde, hainbat aplikazio ordezkatu dira, horien artean ez-arautuko ikastaroak kudeatzen dituenak. Berrikuntza poloaren webgunea ere eguneratzeko lehen pausoak eman dira.

Administrazioan ere, matrikulazioari loturiko hainbat prozesu digitalizatu dira.

2.3.9. BERRIKUNTZA

Aipagarriak dira ondorengo helburuetan izan dugun garapena:

Kanpo dirulaguntzak areagotu berrikuntzari dagokionean.

Sailburuordetzako proiektuei dagokionean, "TKNIKA proiektuak", proiektu bat garatu da 23/24 ikasturtean:

AMFOR: Fabricación Aditiva para Modelos de Fundición: 16526.40 €

Proiektu hau, IMH rekin batera eraman da aurrera, oso modu arrakastatsuan. Mikel Arizkorreta aritu da proiektu honetan.

Goierrri Eskola, Nodo fabrikazio aurreratuan parte hartzen jarraitu du 23/24 ikasturtean (Juanjo Igarzabal) 9.730 €

Ekipamendu deialdian, 2. eremurari loturiko proiektua aurkeztu ondoren dirulaguntza lortu da, Robotika Kolaboratiboarekin loturiko proiektua garatzeko, honekin hainbat baliabide eskuratu dira, besteak beste, 4 robot UR 5, dirulaguntza 150.000 €-takoa izan da.

Dualiza /Bankia proiektu bat aurkeztu da, Silver Care proiektua, honekin PA tailerraren egokitzapenarekin hasi nahi da gure tailer baliabideak, zaintza eredu berriekin lerrokatuz 10.000 €

HASS HENE fundazioari dirulaguntza bat eskatu zitzaion, 2fm3 ko proiektuekin loturikoa, honela tailerreko ekipamendua eskuratzeko 15.000 €- tako dirulaguntza lortu da.

Guztira 201.256'4 € eskuratu dira



3. BEZEROENGANAKO EMAITZAK

3.1. HEZKUNTZA ARAUTUA

3.1.1. MATRIKULAZIOAREN EMAITZAK

Matrikulazioa itxirik, aurreikusitako talde guztiak eratu ziren.

3.1.2. HEZKUNTZA ARAUTUKO EMAITZAK

Ondorengo taulak, hezkuntza arautuko talde bakoitzean lorturiko emaitzak bildu ditu:

		Ikasle Kopurua	Titulatu 2º Promociona 1º	FCTra iraila	Errepikatu	Kanpoan geratu 4 deialdi agortuta	BAJA	Promozionatuen %-a
OLH	1MEK1	14	11	-	3	0	0	78,1%
	1ELM1	14	10	-	3	0	0	71,4%
	1KA1	12	9	-	3	0	5	75%
	1SU1	15	9	-	3	0	1	60%
	2MEK1	15	12	0	3	1	0	73,3%
	2ELM1	13	10	0	3	0	0	76,9%
	2KA1	10	8	0	2	0	0	80%
	2SU1	9	9	0	0	0	0	100%
ERDI MAILA	1ME2	25	20	-	5	0	0	80%
	1SG2	25	18	-	6	1	0	72,0%
	1PA2	13	7	-	5	1	0	53,8%
	1MK2	25	16	-	7	2	0	64%
	2ME2	16	16	0	0	0	0	100,0%
	2SG2	23	11	5	7	0	0	73,9%
	2PA2	18	18	0	0	0	0	100,0%
	2MK2	22	18	4	0	0	0	100,0%

		Ikasle Kopurua	Titulatu 2º Promociona 1º	FCTra iraila	Errepikatu	Kanpoan geratu 4 deialdi agortuta	BAJA	Promozionatuen %-a
GOI MAILA	1AF3	20	17	-	2	1	0	85.0%
	1MK3	24	23	-	1	0	0	95.8%
	1DF3	25	22	-	3	0	0	88.0%
	1AR3	23	19	-	4	0	0	82.6%
	1MT3	24	17	-	7	0	0	70.8%
	1FM3A	23	19	-	4	0	0	82.6%
	1FM3B	26	19	-	7	0	0	73.1%
	1MG3	9	7	-	2	0	0	77.8%
	1WG3	8	7	-	1	0	0	87.5%
	2AF3	18	15	2	1	0	0	94.4%
	2MK3	30	26	4	0	0	0	100.0%
	2DF3	18	16	1	1	0	0	94.4%
	2AR3	17	10	5	2	0	0	88.2%
	2MT3	12	12	0	0	0	0	100.0%
	2FM3A	24	22	1	1	1	0	95.8%
	2FM3B	23	23	0	0	0	0	100.0%

		Ikasle Kopurua	Titulatu 2º Promociona 1º	Errepikatu	BAJA	Promozionatuen %-a
BATXI	1BT1	28	27	1	0	96.4%
	1BT2	28	27	1	0	96.4%
	1BT3	11	11	0	0	100.0%
	1BT3 O	15	14	1	0	93.3%
	2BT1	27	24	3	0	88.9%
	2BT2	28	28	0	0	100.0%
	2BT3	12	10	2	0	83.3%
	2BT3 O	13	12	1	0	92.3%

3.1.3. GREBAK

Greba egun bat eta paro egun bat izan dira ikasturtean zehar:

ZAINZA PUBLIKOAREN ALDE GREBA FEMINISTA						
DEAIALDI MOTA			EGUN GUZTIKO ETENALDIA:			
BOZKETA EGUNA:		Azaroak 29				
	BAI	EZ	TXURI	BALIOGABEA	DESBINKULATUAK	PARTE HARTU EZ DUTENAK
GUZTIRA	560	5	13	1	30	63
DESBINKULATUAK DAUDEN TALDEAK			1DF3	2MK3	2AR3	

MARTXOAK 08: GREBA FEMINISTA						
DEAIALDI MOTA			ETENALDIA: 11:00 TATIK AURRERA			
BOZKETA EGUNA:		Azaroak 29				
	BAI	EZ	TXURI	BALIOGABEA	DESBINKULATUAK	PARTE HARTU EZ DUTENAK
GUZTIRA	367	17	7	0	24	48
DESBINKULATUAK DAUDEN TALDEAK			1DF3	1FM3B	1MK3	

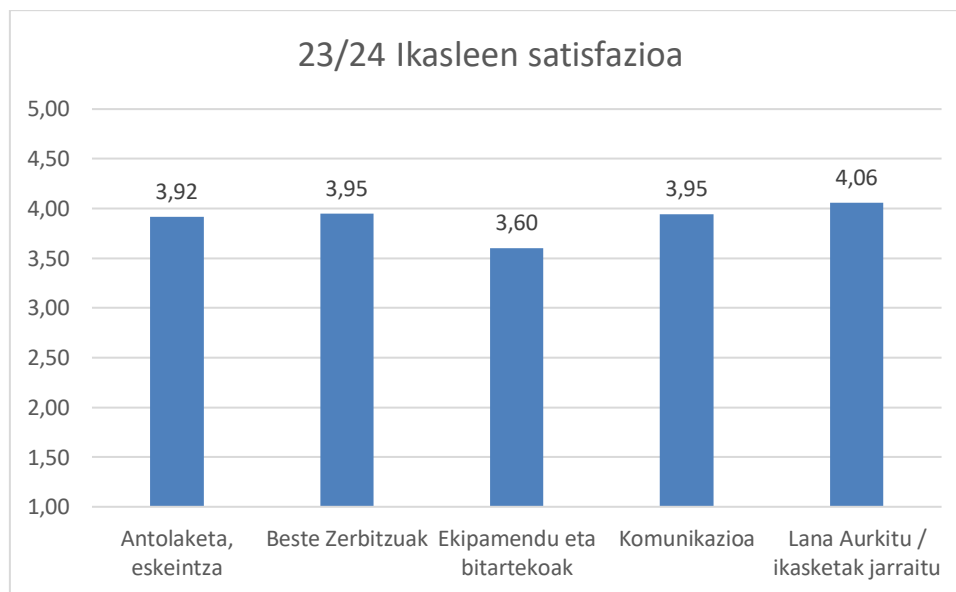
3.1.4. SATISFAZIOA

3.1.4.1. HEZKUNTZA ARAUTUKO IKASLEEN SATISFAZIOA

Laburpen modura, ondorengo taulak hezkuntza arautuko ikasleei egindako inkestaren ondorioz, hobekien puntuaturiko 5 atalak eta lehentasun handieneko 5 hobetze arloak bildu ditu.

Hobekuntza Arloak	03.- Eskolatik eskolaz kanpoko ekintzei buruzko (kirolak, ekintza kulturalak,...) informazioa jasotzen dut.	3,47
	10.- Salmenta makinei buruzko satisfazioa.	3,73
	04.- Eskolak emandako lan-poltsa eta lanbide zerbitzuak egokiak dira.	3,83
	09.- Iradokizunei emandako trataera egokia da.	3,85
	15.- Kurtsoan zehar klaseko martxan izandako aldaketei (ordutegiak, gelak, azterketa datak,...) buruzko informazioa egokia izan da.	3,86
Alde Sendoak	12.- Liburutegi zerbitzua egokia da.	4,14
	13.- Idazkaritza zerbitzua (harrera, efizientzia,...) egokia da.	4,12
	21.- Eskola honetan ikasteagatik zure satisfazioa.	4
	17.- Aparkalekuak egokiak dira.	3,99
	18.- Eskolako kudeaketan nire ordezkarien jardura egokia da.	3,98

Hezkuntza arautuko ikasleen satisfazioa ikastetxe honetan ikasteagatik 4/5 izan da eta satisfazio orokorra (item guztien batezbestekoa) 3.91/5 izan da, honako banaketa eman delarik:



Bestetik, eta ikuspegi pedagogikoari dagokionez, hiruhilero burututako inkestetan, honako hauek izan dira lorturiko emaitzak (3 hiruhilerokoen batezbestekoak):

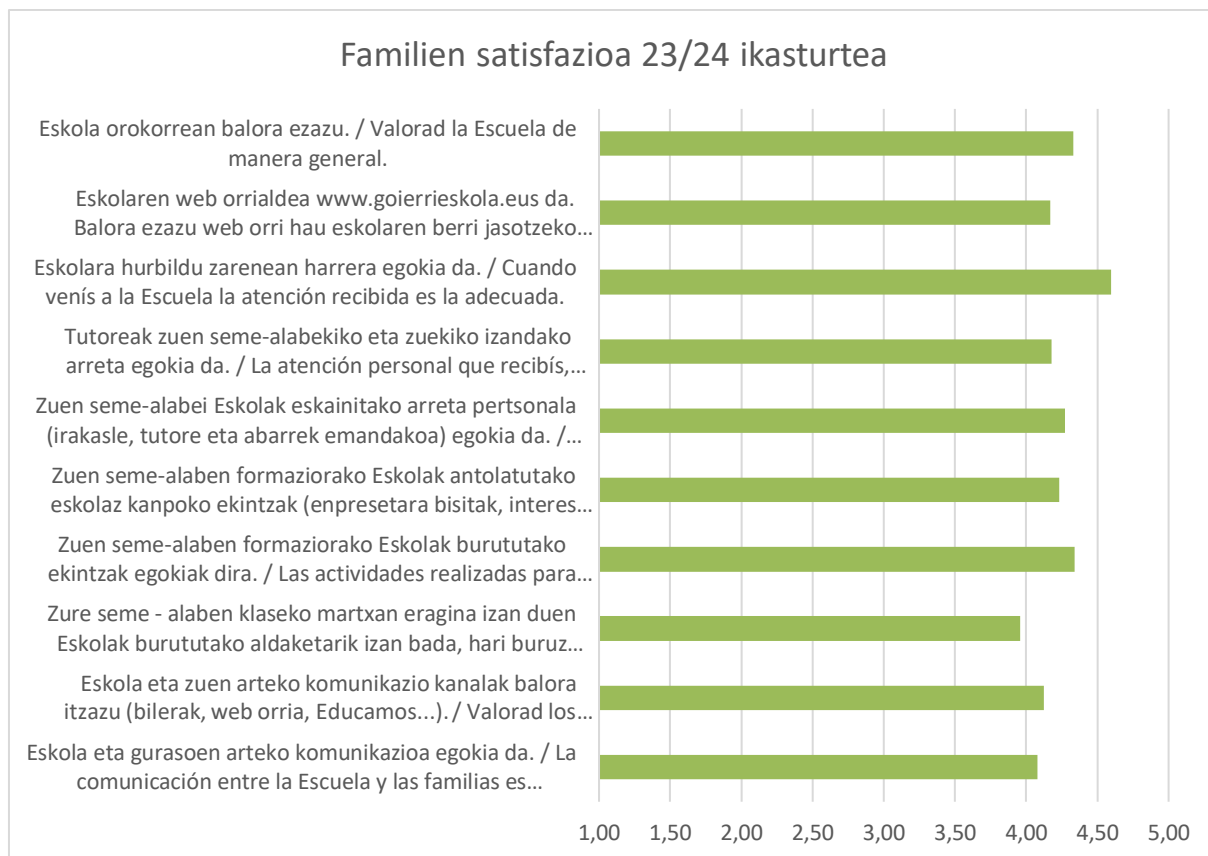
01. Eskolan zailtasunen bat baldin badut, badut norengana jo	4,1
02. Irakaslearen azalpenetan lan munduari buruzko erreferentziak egiten dira	4,01
03. Eskolatik arlo akademikoaz (ordutegiak, azterketak, notak,...) nahikoa informazio jasotzen dut.	4,07
04. Zer iruditzen zaizkizu eginiko eskolako ekintza osagarriak (enpresetara bisitak, hitzaldiak, odol-emate saioak?)	3,96

05. Gelan daukagun ikas giroa	4,07
06. Ikasleen arteko harremana gelan	4,21
07. Ikasleen arteko harremana eskolan	4,11
08. Eskola barruko garbitasuna	4,02
09. Eskolaz kanpoko garbitasuna	3,92
10. Zerbitzu informatikoarekiko nire satisfazioa	3,59
11. Tutoritzarekiko satisfazioa	4,03
12. Gaien artean loturarik badago.	4,08

3.1.4.2. FAMILIEN SATISFAZIOA

Soilik 18 urtez beherako gurasoei pasatzen zaie inkesta. Microsoft Forms erabiliz lortu dira hauek. Guztira 106 familiak bete dute.

Beraien batez besteko satisfazioa **4,23/5**-etik eta Eskolaren balorazio globala **4,33/5** izan delarik. Bestetik, Eskola gomendatuko luketen gurasoen ehunekoa **%94,69**-koa da. Inkestako atal bakoitzeko emaitzak honakoak dira:



3.1.5. LANEAN TXERTATZEA

23/24 ikasturtean, Lanbide Heziketako ikasketak amaitutako ikasleen kopurua 182-koa izan da. Aurreko ikasturtearekiko konparaketa egitean datuak antzekoak direla ikusi daiteke. Laneratze kopurua zerbait handitu egin da. Ikasten jarraituko dutenen kopurua ere berdintsu mantendu da orokorrean, goi mailan beherakada txiki bat badago ere, erdi mailako gorakadarekin berdindu da. Portzentaiaetan emanda, % 55 lanean, % 37 ikasten eta % 8 langabezia.

ZIKLOA	IKASTEN	LANEAN	LANGABEZIAN EDO EZINEAN	GUZTIRA
AF3	2	10	3	15
DF3	2	12	2	16
FM3(A)	4	15	2	21
FM3(B)	3	18	2	23
MT3	1	11	0	12
MK3	6	19	0	25
AR3	4	6	0	10
MK2	13	3	0	16
ME2	14	1	1	16
SG2	7	2	1	10
PA2	11	3	4	18
GUZTIRA	67	100	15	182
	%36.8	%54.94	%8.2	

3.2. HEZKUNTZA EZ ARAUTUA

3.2.1. KURTSOEN KOPURUA

2023-24 kurtsoan denetara 47 ikastaro eman ziren, kurtso hauetan 373 ikasle izan zirelarik eta guzti honek 3621 ordu suposatu du. 1.2. puntuko taulak gure eskaintzako kurtsoak eta haien gauzatzea jaso badu ere, ondorengo taulak haiez gain enpresentzako neurrira egindako kurtsoak eta Lanerako Hezkuntzari loturikoak jaso ditu.

ENPRESA IKASTAROAK 2023/2024	Orduak	
Partículas Magnéticas nivel I (CIE Legazpi, S.A.)	20	23/10/02 – 23/10/06
UR3E (Orkli, S.Coop.)	35	23/10/09 - 23/10/26
Competencias básicas digitales (Goieki)	60	23/10/20 - 24/01/18
Gestión de mantenimiento (Orbinox, S.A.)	20	23/11/08 – 23/12/01
Recertificación de Líquidos Penetrantes (CAF, S.A.)	20	23/11/14 – 23/11/22
Recertificación de Ultrasonidos (Talleres Mecánicos Telleria - S.A., Forjas Iraeta Heavy Industry, S.L. – Metal Performers, S.A.)	6	23/11/17 – 23/11/17
Recertificación de Partículas Magnéticas (Tomas Arrizabalaga, S.L.)	6	24/01/09 – 24/01/10
Competencias básicas digitales (Goieki)	60	24/01/12 – 24/02/23
Fabricación aditiva, solid Edge, Corte y preparación (Ingeteam Indar Machines, S.A.)	20	24/02/26 – 24/03/18
Renovación Ultrasonidos nivel 2 (Olan, S.A. - Lau lagun Bearing, S.A. – CAF, S.A.)	20	24/03/01 – 24/03/22
Sopletista (CAF, S.A.)	5	24/03/01 – 24/03/01
Partículas Magnéticas nivel I (CAF, S.A.)	24	24/03/04 – 24/03/07
Recertificación de Líquidos Penetrantes (CAF, S.A.)	20	24/03/11 – 24/03/14
Recertificación de Líquidos Penetrantes (Cadinox, S.A.)	8	24/03/18 – 24/03/19
Recertificación/renovación de Inspección Visual nivel 2 acceso directo (CAF, S.A.)	20	24/03/18 – 24/03/21
Recertificación/renovación de Partículas Magnéticas nivel 2 acceso directo (CAF, S.A.)	20	24/03/18 – 24/03/21
Metrología (Talleres Jaso Industrial, S.A.)	5	24/03/22 – 24/03/22
Excel básico (Orkli, S.Coop.)	19	24/05/06 – 24/06/05
Partículas Magnéticas nivel I (CAF, S.A.)	24	24/05/27 – 24/05/30
Recertificación de Partículas Magnéticas (Sakana, S.Coop)	8	24/06/03 – 24/06/04
Recertificación de Líquidos Penetrantes (Ampo, S.Coop.)	8	24/06/05 – 24/06/06
Recertificación de Partículas Magnéticas (Matz Erreka, S.Coop.)	8	24/06/05 – 24/06/06
Excel A2 (Orkli, S.Coop.1)	15	24/06/10 – 24/07/01
Excel A2 (Orkli, S.Coop.2)	15	24/06/10 – 24/07/01
LANBIDE ETA BESTE IKASTAROAK 2023-2024		

FCOV27: COMPETENCIAS BÁSICAS EN LENGUA CASTELLANA Y MATEMÁTICAS (LANBIDE)	240	23/09/25 - 23/12/15
ADGG0208 ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS EN LA RELACIÓN CON EL CLIENTE	680	23/10/16 – 24/04/26
FMEE0308 DISEÑO DE PRODUCTOS DE FABRICACIÓN MECÁNICA	600	23/11/06 – 24/04/26
FMEC0110 SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO Y TIG	640	23/12/18 – 24/06/26
FCOI02 ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA: INFORMÁTICA E INTERNET	25	24/06/17 – 24/06/24
FCOI02 ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA: INFORMÁTICA E INTERNET	25	24/07/01 – 24/07/08

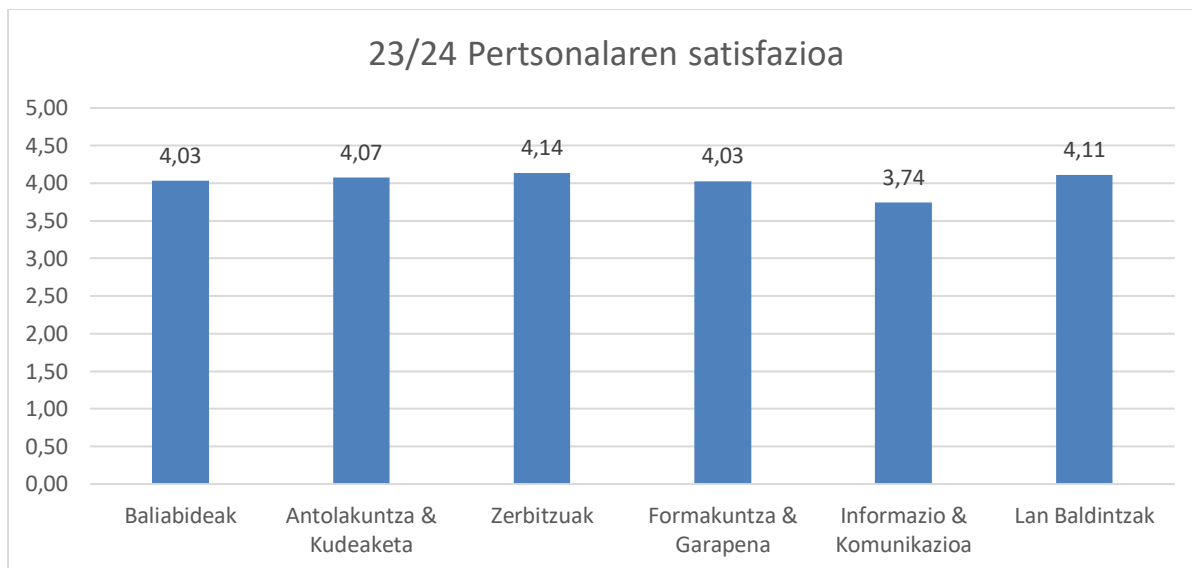
3.2.2. HEZKUNTZA EZ ARAUTUKO IKASLEEN SATISFAZIOA

Hezkuntza ez arautuko ikasleen satisfazioa **9,03/10**-ekiko izan da batz bestean eta balio hau **9,49/10**-era igo da irakaslearekiko duten satisfazioari dagokionez.

4. PERTSONENGANAKO EMAITZAK

4.1. PERTSONEN SATISFAZIOA

Pertsonalari egindako inkestan satisfazio indize orokorra 4,09 / 5 izan zen, honako banaketarekin:



Ikastetxean lan egiteagatik satisfazio maila 4,46 / 5 izan zen. Hobekuntza arlo nagusiak honako hauek dira:

Arloa	Batezbestekoa
Internet / korreo elektroniko zerbitzua bikaina da.	2,88
Nire betebeharrak burutzeko dudan denbora egokia da	3,22
Lan ordutegiak asetzen nau	3.42
Mantenimendu informatikoak asetzen nau.	3.46
Orokorrean, eskolako komunikazioa (sistemak eta edukiak) egokia da	3.82

Hobekien baloratutako gaiak, berriz, honako hauek dira:

Arloa	Batezbestekoa
Fotokopia zerbitzuak asetzen nau.	4,6
Nire eginkizunen jabe eta arduradun sentitzen naiz.	4,5
Lankideekin dudan harreman profesionalak (Lankidetza, informazioa trukatzea, ea.) asetzen nau.	4,45
Idazkaritzak ematen didan zerbitzuak asetzen nau.	4,45
Kudeaketa Unitate bakoitzak bere aurrekontuaren kudeaketa egitearekin erabat ados nago.	4,38

Bestetik, honako bajak gertatu dira kurtsoan zehar:

Gaixotasuna		Amatasuna/Aitatasuna		Lan – istripuaz		Istripu ez-laborala	
27	1124 egun	4	336 egun	1	7 egun	0	0 egun

5. KONTSEILU SOZIALA ETA ESKOLA KONTSEILUA

Ikasturte honetan ez dugu Zentru Integratuaren Kontseilu sozialik izan (Batxilergoko Eskola Kontseilua bai). Kurtso hasieran, Kontseilu Soziala eratzeko prozedura martxan genuelarik, Lanbide Heziketako Sailburuordetzatik mezu bat jaso genuen, Itunpeko Ikastetxeen Kontseilu Soziala arautuko duen Dekretoa atera arte kontseilua ez eratzeko adieraziz.

Ikuskaritzarekin ere kontrastatu genuen eta Dekretuaren zai egoteko adierazi zigun ere.

Ikasturtean zehar Dekretu hori argitaratu ez denez, ez dugu Zentru Integratuaren Kontseilu Soziala izan.

Batxilergoari dagokionez, bilerak hauek izan dira:

Bileraren data	Hartutako erabakiak
2023ko Abenduaren 21a,	Gai ordena: 1. Eskola Kontseiluko kide berrien aurkezpena berritu ondoren. 2. Aurreko bileraren akta onartu (akta atxekitzen da). 3. 22-23 Ikasturtearen Memoria aurkeztu. (Memoria atxekitzen da). 4. 2023-24 Urteko Planaren aurkezpena. 5. Kudeaketa sistemari buruzko berriak. 6. Norberak leharkeena.
2024eko uztailaren 2a,	Gai ordena: 1. Aurreko bileraren akta onartu. 2. 2023-24 Kudeaketa Planaren itxiera. 3. Kudeaketa sistemari buruzko berriak. 4. 2024-25 ikasturteko egutegiaren onarpena. 5. Norberak leharkeena.

6. ORIENTAZIO ZERBITZUA

2024/01/01etik 2024/09/26-erako enplegu zerbitzuaren datuak ondorengoak dira:

6.1 LANBIDE - KOLOKAZIOA

➤ CURRICULUM ALDAKETAK	829
➤ ESKAINTZAK	216
➤ LANPOSTUAK	233

6.2 ENPLEGU ORIENTAZIOKO EUSKAL ZERBITZUA (LANBIDE – ORIENTAZIOA)

- ORIENTAZIOKO EKINTZAK **291** (pertsona bakoitzarekin batezbesteko 3 elkarriketa) (banakako ekintzak).
- ORIENTAZIOKO EKINTZAK TALDEKA, guztira **15 tailer, 72 partehartzaile** (3 ordutako iraupenarekin). TALDEKA - TAILERRAK .

TAILERRAK	ENPLEGU ZENTRUA	ORIENTAZIOA	GUZTIRA	PARTEHARTZAILEAK	MEDIA
LAN BILAKETAN HEDABIDEAK, IKT ETA LAN BILAKETA, ENPLEGU WEB GUNEAK	4	4	8	39	4-5
CURRICULUM VITAE ZEIN DA EGOKIENA?		1	1	4	4
AUTOEZAGUTZA / DENBORAREN KUDEAKETA ENPLEGU-BILAKETAN	2	2	4	20	5
HEZIKETA AUKERAK ZIURTAGIRI PROFESIONALA.		1	1	4	4
Aukeraketa prozesu probak; elkarriketa pertsonala, talde dinamika test psikoteknikoak		1	1	5	5

6.3 ENPLEGU ZENTROA (2024/01/01 – 2027/09/26)

- PERTSONA KOPURUA: 1468

(pertsona batzuk behin baino gehiago etortzen dira)

6.4 INCORPORA PROGRAMA (2024/01/01 -2024/09/26)

- LANA BILATZEKO ZAILTASUNAK DITUEN PERTSONA KOPURUA 141
- LAN ESKAINTZAK 48
- LANPOSTUAK 53
- ENPRESETARA BISITAK 63

6.5 LEHENTASUNEZKO KOLEKTIBOAK LAN MUNDUAN SARTZEKO DITUZTEN ZAILTASUNENGATIK

- **ATZERRITARRAK**; bere kabuz etortzen direnak edota eskualdeko zenbait Udaletxetako gizarte zerbitzuetatik bidalitakoak. Talde ezberdinak dauzkagu.

- Dokumentazioarekin, ikasketarik gabe eta lan esperientzia gutxirekin. Egoeran larrian bai arlo ekonomikoan baita arlo sozialean.
 - Ikasketa maila altua eta lan esperientziarekin, baina ikasketak homologatu gabe dauzkatenak.
 - Dokumentaziorik gabe.
- **UDALETXETAKO ZERBITZU SOZIALETATIK BIDERATUTAKO PERTSONAK:** udaletxetako gizarte laguntzaileen bitartez diru laguntzak jasotzen ari diren pertsonak, egoera larrian, ikasketa maila baxua eta lan esperientzia gutxi dute.
 - **LANBIDE BEASAINDIK,** orientazioko ekintzak martxan jartzeko asmotan bideratutako pertsonak: Gehienbat “RGI eta PCV” laguntzak jasotzen dituzten pertsonak bideratu dizkigute. Egoera larrian dauden pertsonak dira, bai bere egoera ekonomikoarengatik, bai eta zailtasun handiak dituztelako lana bilatzeko garaian ere (ikasketa maila baxua, esperientzia bakarra kualifikazio gutxiko lanetan, teknologia berrietara egokitzeko zailtasun haundiekin...)
 - **LANERAKO HEZIKETA EGITEN DUTENAK:** Langabetuei bideratutako ikastaroak egiten dituzten pertsonak, ikastaro hauek Lanbideren bitartez egiten dira eta behin heziketa bukatzen dutenean enplegu zerbitzura etortzen dira zein lan aukerak dituzten aztertzeke.
 - **45 URTETIK GORAKO PERTSONAK:** kualifikazio gutxirekin eta bere bizitza osoan zehar enpresa batean lanean aritu direnak eta bapatean langabezian gelditu direnak, ez dakite nondik hasi lana bilatzen
 - **LANGABEZIAN DENBORAN LUZEN DAUDEN EMAKUMEAK,** ikasketak dituzten emakumeak, baina urteak langabezian daramatenak bere familia zaintzen egon direlako eta orain lan merkatura bueltatu nahi dutenak
 - **GAZTEAK IKASKETA MAILA BAJUAREKIN:** 30 urtetik beherako gazteak ikasketarik gabe edo oinarritzko ikasketekin, lana bilatzeko garaian zailtasun handiak dituzte.
 - **GAZTEAK:** Kimika, Gizarte eta Humanitate zientzietan diplomadunak eta ikasketa horietan lizentziatutako pertsonak.
 - **EMAKUMEAK:** ikasketarik gabe, lan esperientzia gutxirekin edo Goierri mailan gutxi eskatzen diren profilekin.
 - **BERAIEN ENPRESETAN IZANDAKO KRISIAK BIDERATUTAKO PERTSONAK:** Bizitza guztian lanean egon direnak eta orain lanik gabe gelditu direnak: ERE, plantilla murrizketa, enpresen itxierak.

Bestetik, honako hauek ere hurbiltzen dira Enplegu Zerbitzura orientazio/lan bila:

- **ONARRIZKO LANBIDE HEZIKETA BUKATUTAKO IKASLEAK:** Behin ikasketak amaitzen dituztenean Enplegu Zerbitzura gerturatzen dira zein aukerak dituzten aztertzeke bai enplegu alorrean edota heziketa alorrean.
- **ZIKLOETAKO IKASLEAK:** Erdi mailako eta goi mailako zikloak bukatzen dituzten ikasleak bai Goierri Eskolan baita beste ikastetxeetan ikasitakoak. Behin zikloa amaitu eta gero, lanik aurkitzen ez dutenak Enplegu Zerbitzura gerturatzen dira zein aukerak dituzten aztertzeke.

GRADUKO INGENERITZA AMAITUTAKO IKASLEAK: Ikasketak amaitzeaz daudenean Enplegu Zerbitzura etortzen dira zein aukerak dituzten aztertzeke bai heziketa atalean bai lan aukerak.